

**3. Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento**

TRAGUARDO						
Diminuzione di: varianza tra classi; ritardi, abbandoni e trasferimenti che in entrambi i casi dovranno raggiungere i valori medi nazionali entro la fine del triennio.						
Tipologia indicatore	Indicatore	Liceo scientifico	Tecnico informatico	IPS Lamezia Terme	IPS Soveria Mannelli	Totale
Indicatore di varianza	Varianza tra classi a.s. in corso/varianza tra classi a.s. precedente (per ogni anno del triennio nelle classi 2° con dati tratti dall'INVALSI)	0,42	0,42	2,00	2,00	
INDICATORI	Grado di pubblicazione dei criteri di formazione delle classi (n. e tipo di dispositivi - ad esempio sito di istituto - canali, luoghi, occasioni in cui la comunità scolastica è informata circa i criteri in oggetto)	Parere tecnico del C.D. - Delibera del C.d.I - Comunicazione via SMS ai genitori degli alunni in ingresso - Invio Email con criteri - Inserimento su Home page del Sito - Affissione all'Albo online				

ANNO 2016/17					
indicatori di impatto	Abbandoni in corso d'anno (a.c.)/totale alunni iscritti	Trasferimenti in INGRESSO anno corrente/totale iscritti	Trasferimenti in USCITA/totale iscritti	Alunni ripetenti/totale iscritti alunni	Numero alunni con segnalazione ore assenze superiori a 80 ore annue
LICEO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNICO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
IPS LAMEZIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
IPS SOVERIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ISTITUTO	4,84%	2,53%	0,84%	5,26%	0,00%

ANNO 2017/18				
Abbandoni in corso d'anno (a.c.)/totale alunni iscritti	Trasferimenti in INGRESSO anno corrente/totale iscritti	Trasferimenti in USCITA/totale iscritti	Alunni ripetenti/totale iscritti alunni	Numero alunni con segnalazione ore assenze superiori a 80 ore annue
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ANNO 2017/18				
Abbandoni in corso d'anno (a.c.)/totale alunni iscritti	Trasferimenti in INGRESSO anno corrente/totale iscritti	Trasferimenti in USCITA/totale iscritti	Alunni ripetenti/totale iscritti alunni	Numero alunni con segnalazione ore assenze superiori a 80 ore annue
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
101,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Dati di base da inserire	Varianza tra classi ANNO PRECEDENTE dello stesso INDIRIZZO	Varianza tra classi ANNO IN CORSO dello stesso INDIRIZZO	Varianza tra classi ANNO PRECEDENTE di ARTICOLAZIONI diverse dello stesso indirizzo	Varianza tra classi ANNO IN CORSO di ARTICOLAZIONI diverse dello stesso indirizzo
Liceo	12,00%	5,00%		
Informatico	12,00%	5,00%		
IPS di Soveria M.	12,00%	24,00%		
IPS di Lamezia T.	12,00%	24,00%		

	ANNO SCOLASTICO 2016/17						ANNO SCOLASTICO 2017/18						ANNO SCOLASTICO 2016/19					
	Abbandoni in corso d'anno 2016/17	Trasferimenti in ingresso	Trasferimenti in uscita	Alunni ripetenti	Alunni segnalati con assenze superiori a 80 ore	Popolazione scolastica	Abbandoni in corso d'anno 2016/18	Trasferimenti in ingresso	Trasferimenti in uscita	Alunni ripetenti	Alunni segnalati con assenze superiori a 80 ore	Popolazione scolastica	Abbandoni in corso d'anno 2016/19	Trasferimenti in ingresso	Trasferimenti in uscita	Alunni ripetenti	Alunni segnalati con assenze superiori a 80 ore	Popolazione scolastica
LICEO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TECNICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPS LAMEZIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPS SOVERIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISTITUTO	23	12	4	25	0	475	0					480						480

Promuovere riflessione su criteri di formazione delle classi, eventi critici e ritardi, abbandoni e trasferimenti	Elenco priorità selezionate	Azione progettata e implementata	Monitorare azioni	Illustrare sistema di monitoraggio (indicatori)	Rilevare risultati raggiunti a medio e lungo termine